

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодёжью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 С.А. Дитковская
«15» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодёжью

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Профиль подготовки – Управление молодёжной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (5 / 6 семестр), 4 (10 / 11 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сычева Анна Федоровна.**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «13» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики

и организации работы с молодежью



Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений


и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – закрепить теоретические основы курса; охарактеризовать исторические и современные аспекты социально-педагогической деятельности; раскрыть сущность, структуру и основные элементы социально-педагогической технологии: определение цели и задач, субъекта и объекта, форм и способов.

Задачи:

- дать представление о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики;
- раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической работы;
- сформировать умение организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для разработки социально-педагогических технологий и их творческого использования в практической профессиональной деятельности;
- формировать у студентов знания и умения социально-педагогических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Социально-педагогические технологии работы с детскими и молодёжными организациями» относится к основной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: теоретико-методологических основ социальной педагогики, овладение основными понятиями и категориями теоретических знаний;

умения: дифференцировать содержание работы социального педагога с различными категориями подопечных; владеть основами организационно-управленческой, исследовательско-аналитической и научно-педагогической деятельности; уметь работать с различными социальными, половозрастными, религиозными и этническими группами и отдельными лицами, нуждающимися в социальной помощи и защите;

навыки: рефлексии по поводу своего уровня владения методикой и технологиями работы социального педагога.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Педагогика, Социальная педагогика, Социализация личности и служит основой для освоения дисциплин Профилактика девиантного поведения детей и молодежи, Социально-педагогическая работа с разными категориями клиентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональных		
ПК-5. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ИД-1 ПК-5 Знаком с социальными технологиями работы с разными категориями детей, подростков и молодежи; ИД-2 ПК-5 Осуществляет социально-педагогическую работу с детьми, подростками и молодежью с использованием социальных технологий; ИД-3 ПК-5 Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать социальные технологии в работе с детьми, подростками и молодежью	знать: технологию социального посредничества, социально-педагогической экспертизы, систему работы с волонтерами, проектирование, планирование и контроль социально-педагогической деятельности как способы организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики; уметь: организовывать различные формы мероприятий в сфере молодежной политики путем организации социально-педагогической деятельности как социального управления; владеть: навыками организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	20
в том числе:		
Лекции	26	10
Семинарские занятия	34	14
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	31	13
Самостоятельная работа студента (всего)	125	179
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Модуль 1

Введение в курс.

Тема 1. Характеристика социально-педагогических технологий

Определение понятия социально-педагогические технологии. Уровни социально-педагогических технологий. Этапы социально-педагогических технологий. Методы социально-педагогической деятельности. Формы социально-педагогической деятельности.

Тема 2. Социально-педагогическая деятельность как процесс

Определение цели социально-педагогической деятельности. Обеспечение гуманистического и демократического характера социально-педагогической деятельности. Активность субъектов, их взаимодействие, системность как принципы социально-педагогической деятельности. Методика социально-педагогической деятельности.

Тема 3. Методика работы социального педагога в различных типах образовательных учреждений

Методика работы в общеобразовательных школах. Методика работы профориентации социального педагога. Методика формирования основ правовой культуры школьников. Методика работы в учреждениях интернатного типа.

Тема 4. Понятие «технология работы социального педагога»

Понятие технологии в социальной педагогике. Характеристика общих и частных технологий в социальной педагогике. Соотношение понятий «технологии» и «методика».

Тема 5. Диагностические технологии в работе социального педагога

Сущность социально-педагогической диагностики. Характеристика диагностических методов изучения личности и ее микросреды. Специфика методики социально-педагогической диагностики. Социально-педагогический мониторинг. Диагностика воспитанности школьников.

Тема 6. Технологии профилактической социально-педагогической деятельности. Технологии реабилитации и коррекции

Работа социального педагога с «трудными» подростками. Технология влияния на школьную дезадаптацию, педагогическую и социальную запущенность. Технология реабилитации и коррекции в социально-педагогической деятельности. Влияние деструктивных сект на дезадаптацию молодежи.

Тема 7. Технологии организации досуга в деятельности социального педагога

Социальная природа досуга. Основные направления и методики организации досуговой деятельности. Методика работы в клубных объединениях, культурно-досуговых центрах. Технологии организации досуга в ДОЛ.

Тема 8. Технология социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями

Психолого-педагогические особенности детей с проблемами в развитии. История помощи лицам с ограниченной дееспособностью. Социально-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями.

Тема 9. Социально-педагогические технологии работы с одаренным ребенком

Суть, содержание проблемы одаренности ребенка. Типология одаренности. Методика выявления и развития одаренности ребенка в деятельности социального педагога.

Тема 10. Технологии работы с безнадзорными, беспризорными детьми и детьми-сиротами

Проблема безнадзорности, беспризорности и сиротства детей. Технологии социальной работы с детьми-сиротами. Социально-педагогическое сопровождение выпускников школ-интернатов для детей-сирот в учебных заведениях.

Тема 11. Социально-педагогическая работа в учреждениях пенитенциарной системы

Исторический опыт и современная пенитенциарная система. Современное состояние проблемы правонарушений среди несовершеннолетних. Диагностика проблем осужденных. Методы социально-педагогической работы с осужденными несовершеннолетними. Техники консультирования осужденных.

Тема 12. Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями

Детские и молодежные организации в системе средств социально-педагогического процесса. Методика развития самостоятельности в детских объединениях. Методика работы социального педагога с формальными и неформальными, детскими, подростковыми, юношескими и молодежными организациями.

Тема 13. Социально-педагогическая деятельность как социальное управление

Технология социального посредничества. Методика социально-педагогической экспертизы. Система работы с волонтерами. Проектирование и планирование социально-педагогической деятельности. Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5,6 семестр / 10,11 триместр			
1	Характеристика социально-педагогических технологий	2	2
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	2	-
3	Методика работы социального педагога в различных типах образовательных учреждений	2	-
4	Понятие «технология работы социального педагога»	2	2

5	Диагностические технологии в работе социального педагога	2	-
6	Технологии профилактической социально-педагогической деятельности. Технологии реабилитации и коррекции	2	-
7	Технологии организации досуга в деятельности социального педагога	2	-
8	Технология социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями	2	2
9	Социально-педагогические технологии работы с одаренным ребенком	2	-
10	Технологии работы с безнадзорными, беспризорными детьми и детьми-сиротами	2	-
11	Социально-педагогическая работа в учреждениях пенитенциарной системы	2	-
12	Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями и организациями.	2	2
13	Социально-педагогическая деятельность как социальное управление	2	2
Итого:		26	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5, 6 семестр / 10, 11 триместр			
1	Характеристика социально-педагогических технологий	2	-
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	2	-
3	Методика работы социального педагога в различных типах образовательных учреждений	4	2
4	Понятие «технология работы социального педагога»	2	2
5	Диагностические технологии в работе социального педагога	2	-
6	Технологии профилактической социально-педагогической деятельности. Технологии реабилитации и коррекции	2	2
7	Технологии организации досуга в деятельности социального педагога	4	2
8	Технология социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями	2	-
9	Социально-педагогические технологии работы с одаренным ребенком	2	-
10	Технологии работы с безнадзорными, беспризорными детьми и детьми-сиротами	2	2
11	Социально-педагогическая работа в учреждениях пенитенциарной системы	4	-
12	Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями и организациями.	4	2
13	Социально-педагогическая деятельность как социальное управление	2	2
Итого:		34	14

4.5 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5, 6 семестр / 10, 11 триместр				
1	Характеристика социально-педагогических технологий	Составить программу социально-педагогической деятельности	10	11
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	Написание реферата	10	14
3	Методика работы социального педагога в различных типах образовательных учреждений	Написание реферата	10	14
4	Понятие «технология работы социального педагога»	Описать систему работы в детских домах	10	14
5	Диагностические технологии в работе социального педагога	Написание реферата	10	14
6	Технологии профилактической социально-педагогической деятельности. Технологии реабилитации и коррекции	Написание реферата	10	14
7	Технологии организации досуга в деятельности социального педагога	Составить программу	10	14
8	Технология социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями	Написание реферата	10	14
9	Социально-педагогические технологии работы с одаренным ребенком	Выполнение домашнего задания	10	14
10	Технологии работы с безнадзорными, беспризорными детьми и детьми-сиротами	Выполнение домашнего задания	10	14
11	Социально-педагогическая работа в учреждениях пенитенциарной системы	Разработать методику	10	14
12	Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями и организациями.	Написание реферата	10	14
13	Социально-педагогическая деятельность как социальное управление	Выполнение домашнего задания	5	14
Итого:			125	179

4.7. Курсовые работы.

Тематика курсовых работ.

1. Профессиональная карьера социального педагога: особенности становления и перспективы развития.
2. Профессиональная успешность социального педагога: условия и факторы развития.
3. Ребенок и социум как объекты и субъекты профессиональной деятельности социального педагога.
4. Правовые, экономические, социологические методы в работе социального педагога.
5. Психологические, педагогические методы в работе социального педагога.
6. Специфика педагогических средств, форм и технологий, которые использует социальный педагог в профессиональной деятельности.
7. Методы диагностики и их использования в работе социального педагога.
8. Социально-педагогические проблемы здорового образа жизни детей.
9. Семья как объект социально-педагогической деятельности.
10. Типы семейного неблагополучия и методы социально-педагогической поддержки детей из семей группы риска.
11. Реабилитация детей, которые пострадали от насилия в семье.
12. Основные формы и методы работы социального педагога по предупреждению насилия над детьми.
13. Характеристика семей, которые имеют детей-инвалидов. Виды помощи семьям с детьми-инвалидами.
14. Специфика социально-педагогической деятельности с многодетной семьей.
15. Методы и формы работы социального педагога с неполной семьей.
16. Особенности социально-педагогической деятельности с приемной семьей.
17. Специфика работы социального педагога в детском доме.
18. Особенности работы социального педагога в заведениях интернатного типа.
19. Технологии антинаркотического воспитания в профессиональной деятельности социального педагога.
20. Методика работы социального педагога с детьми, которые склонны к алкоголизму.
21. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми-наркоманами.
22. Методы и формы работы социального педагога в общеобразовательной школе.
23. Основные направления деятельности социально-педагогической службы в заведениях начального профессионального образования.
24. Методы и формы работы социального педагога в заведениях дополнительного образования.
25. Специфика работы социального педагога в заведениях реабилитации детей с ограниченными возможностями.

26. Формы и методы работы социального педагога в специальных заведениях для детей-правонарушителей.
27. Безработица среди молодежи как социально-педагогическая проблема.
28. Технология организации культурно-досуговой деятельности детей.
29. Содержание и методика работы социального педагога в клубных объединениях, объединениях детей и подростков.
30. Методика взаимодействия социального педагога с представителями разных субкультур.
31. Методика и технология работы социального педагога по сплоченности детского коллектива.
32. Социально-педагогическая деятельность по профилактике и коррекции делинквентного поведения подростков.
33. Методика работы социального педагога по воспитанию толерантности у воспитанников.
34. Специфика работы социального педагога по профилактике суицида подростков.
35. Технологии профилактики и коррекции аддиктивного поведения подростков.
36. Методика предоставления социально-педагогической помощи в профессиональном самоопределении человека.
37. Методика работы социального педагога по профориентации воспитанников.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;

- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Садвакасова, З. М. Социально-педагогические технологии в организациях образования: учебно-методическое пособие / З. М. Садвакасова, А. К. Асаубаева. — 3-е изд. — Алматы: Дарын, 2023. — 328 с. — ISBN 978-601-247-497-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134818.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Оборотова, С. А. Ювентальные технологии в социально-педагогической деятельности. В 3 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие / С. А. Оборотова, С. В. Ширяева. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0972-2, 978-5-4263-0973-9 (ч.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146245.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Еняшина, Н. Г. Социально-педагогические технологии в работе с молодежью: учебное пособие / Н. Г. Еняшина. — Ульяновск: УлГУ, 2021. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314360> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. Лист дополнений и изменений

[illegible]